

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Детская художественная школа»  
г. Вуктыла

Принято  
Педагогическим советом

Протокол № 3  
« 10 » 01 20 17 г.

Утверждаю  
Директор МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла

  
\_\_\_\_\_  
А.И. Сурганова  
Приказ № 5/1 от « 11 » 01 20 17 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусства «Живопись»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58. Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, и на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту ФГТ), Уставом МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла.

1.2. Освоение образовательной программы сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

- ✓ Текущая аттестация включает в себя оценивание результатов учёбы по учебным темам;
- ✓ Промежуточная аттестация включает в себя оценки за четверти, и за полугодия.

#### 2. Текущий контроль

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех групп и классов школы.

2.2. Текущая аттестация проводится с целью контроля качества освоения конкретной темы или раздела по учебному предмету.

2.3. Практические, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-бальной системе. Отметка за выполненную работу заносится в классный журнал.

2.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, просмотры учебно – творческих работ. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.5. Текущая аттестация проводится в форме просмотра учебных работ преподавателем, оценки заносятся в классный журнал.

#### 3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы).

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту – ФГТ) данные программы должны содержать раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы предпрофессиональных программ должны предусматривать раздел «промежуточная аттестация».

3.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

3.3. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Школы, который принимается органом самоуправления (педагогическим советом и др.) и утверждается директором Школы.

3.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. По решению ОУ оценка результатов учебной деятельности учащихся может осуществляться и по окончании четверти.

3.5. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен.

➤ В конце учебных полугодий в рамках промежуточной аттестации проводятся контрольные уроки и зачёты в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

➤ По окончании проведения учебных занятий в учебном году в рамках промежуточной аттестации проводятся зачёты и экзамены.

3.6. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени Школы в объёме, установленном ФГТ.

3.7. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

3.8. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырёх экзаменов и шести зачётов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена или зачёта в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.9. Содержания и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ и прописываются в программах учебных предметов.

Для аттестации учащихся Школы разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом Школы. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам предпрофессиональной программы и её учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретённых учащимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путём проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

3.10. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;

- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

- уровня умений и навыков, сформированных у учащихся на определённом этапе обучения.

#### 4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

	Класс	1		2		3		4		5	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	<i>полугодие</i>										
1	Рисунок	Зачёт диффере н.	Э.	Зачёт диффере н.	Э.	Зачёт диффере н.	Э.	Зачёт дифферен.	Э.	Зачёт диффере н.	Э.
2	Живопись	Зачёт диффере н.	Э.	Зачёт диффере н.	Э.	Зачёт диффере н.	Э.	Зачёт дифферен.	Э.	Зачёт диффере н.	Э.
3	Композиция станковая	Зачёт диффере н.	Э.	Зачёт диффере н.	Э.	Зачёт диффере н.	Э.	Зачёт дифферен.	Э.	Зачёт диффере н.	ИА
4	Беседы об искусстве	-	Зачёт дифферен.	-	-	-	-	-	-	-	-
5	История ИЗО	-	-	-	Зачёт диффере н.	-	Зачёт диффере н.	-	Зачёт диффере н.	-	ИА
6	Скульптура	-	Зачёт диффере н.	-	Зачёт диффере н.	-	Зачёт диффере н.	-	Э.	-	-
7	Декоративная композиция	-	Зачёт диффере н.	-	Зачёт диффере н.	-	Зачёт диффере н.	-	Зачёт дифферен.	-	Э.
8	Пленэр	-	-	-	Т.П.	-	Т.П.	-	Т.П.	-	Зачёт дифферен.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа может руководствоваться значимостью учебного предмета в образовательном процессе;

- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздел в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4.3. Проведение зачётов или контрольных может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого – либо раздела учебного материала учебного предмета.

#### 5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по учебным предметам

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачёта и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой.

Зачёт и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счёт объёма времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. При проведении зачёта, качество подготовки учащегося фиксируется в классном журнале словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и контрольной работы качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 неудовлетворительно. При окончании реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

## **6. Формы промежуточной аттестации**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов и экзаменов. Зачёты и экзамены могут проходить: по практическим предметам – в виде контрольных творческих работ; по теоретическому предмету – в виде устных опросов, письменных работ, тестирования и др.

Средством промежуточной аттестации является просмотр творческих работ учащихся, выполняемых в аудиторное время. Просмотр работ проводится педсоветом за пределами аудиторных учебных занятий. Зачёты в рамках промежуточной аттестации – за полугодие, год по теоретическим предметам проводятся на завершающих учебных занятиях в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

6.2. По окончании четвертей, полугодий по учебным предметам выставляются оценки.

- по итогам 1 и 3 четвертей выставляются оценки по текущим отметкам;

- при выставлении оценки за 2 четверть учитывается оценка за полугодовой зачёт;

- полугодовая оценка выставляется с учетом трёх оценок: за 1 и 2 четверти и за полугодовой зачёт.

- в конце учебного года выставляются оценки:

А) за итоговую годовую работу (экзамен или зачёт);

Б) за 4 четверть, с учётом оценки за итоговую годовую работу;

В) за год, по четвертным оценкам, в пользу оценки за зачёт.

## **7. Подготовка и проведение промежуточной аттестации (экзамена)**

7.1. Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется расписание просмотров, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, имеющие положительную аттестацию за 1-3 четверти и за полугодовой зачёт.

7.2. Проверочные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы или те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося. Знания должны полно отражать объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание проверочных материалов теоретических предметов разрабатываются преподавателем учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов и методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. Задания практических предметов должны соответствовать требованиям учебной программы.

7.3. При проведении промежуточной аттестации по теоретическим, историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть чёткими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До проведения промежуточной аттестации содержание заданий учащимся не сообщается.

7.4. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения промежуточной аттестации по учебному предмету (просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос).

7.5. Основные условия подготовки к промежуточной аттестации:

а) Школа определяет перечень учебно – методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы педагогическим советом ОУ к использованию во время промежуточной аттестации;

б) к началу аттестации должны быть подготовлены те или иные документы:

- экзаменационные билеты;

- практические задания;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене педагогическим советом;
- аттестационная ведомость;

7.6. По практическим предметам задание выполняется в учебном процессе в отведённое программой время, оцениваются работы педсоветом на просмотре, проводимом в каникулярное время.

По теоретическим предметам, на выполнение задания отводится заранее запланированное занятие (не более одного академического часа)

7.7. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

7.8. Качество подготовки учащегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7.9. Оценка промежуточной аттестации заносится в сводную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

7.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.11. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.12. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе исправить промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, в пределах одной четверти с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске.

Условия пересдачи, повторной сдачи (№ 273 – ФЗ, статья 58):

- для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создаётся комиссия.
- не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность по уважительным причинам, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Уважительная причина должна быть подтверждена документально (справка от врача, другой официальный документ).

7.13. Учащиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, оставляются на повторное обучение или отчисляются из ОУ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.