

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа»
г. Вуктыла**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 3 от «07» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла

_____ А.И. Сурганова

Приказ № 35 от «07» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА» г. ВУКТЫЛА
(МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла)
за 2021 год**

1. Общие сведения

1.1. Официальное наименование Школы

Полное - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Вуктыла.

Сокращенное – МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла (далее – Школа).

1.2. Место нахождения Школы

Юридический адрес: 169570, Республика Коми, город Вуктыл, улица Комсомольская, дом 2 «А».

Фактический адрес: 169570, Республика Коми, город Вуктыл, улица Комсомольская, дом 2 «А».

1.3. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости. В управлении Учреждением принимает участие Учредитель.

Учредителем Учреждения является администрация городского округа «Вуктыл».

Уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, в том числе по созданию, реорганизации, ликвидации, организационно - методическому руководству, координации и контролю деятельности Школы является администрация городского округа «Вуктыл».

Уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя по закреплению имущества за Школой, необходимого для осуществления функций и задач в соответствии с Уставом, является Комитет по управлению имуществом администрации городского округа «Вуктыл».

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом школы. К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, муниципального образования городского округа «Вуктыл», Уставом к компетенции Учредителя. Директор школы организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- собрание трудового коллектива учреждения;
- педагогический совет.

1.4. Цель и задачи школы

Основной целью деятельности Школы развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Основными задачами Школы являются:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте от 4 до 18 лет в области художественного образования и эстетического воспитания;
- Выявление и отбор обучающихся, имеющих склонности и способности к обучению изобразительному искусству и желающих совершенствовать свои знания в этой области искусства;
- Формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге и в процессе активной самостоятельной работы;
- Удовлетворение потребностей детей в области художественно-эстетического образования, обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда, профессионального самоопределения;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Развитие способностей к художественному творчеству, к созданию на доступном уровне сложности выразительного художественного образа в разных видах изобразительного искусства;
- Создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;
- Осуществление взаимосвязи учебно - воспитательной работы с профессиональной ориентацией обучающихся по специальностям в соответствии с их способностями;
- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- Создание финансовых, материально - технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- Проведение конкурсов, выставок, вечеров, и других познавательных и развлекательных мероприятий;
- Другие образовательные услуги, направленные на всестороннее гармоничное развитие личности.

1.5. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны и введены в действие внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально - педагогической деятельности.

1.6. Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Вуктыла (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее Законом РФ №273-ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положением о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Вуктыла;

- на основании Приказа директора Учреждения.

1.7. Целью самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Вуктыла является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, подготовка отчета о результатах самообследования, а так же выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла с 01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г., представлен на педагогическом совете 07.04.2022 г., и размещен на официальном сайте МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла <https://artschool1993.ru>

В процессе самообследования была проведена оценка:

– организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

– структуры управления образовательной организации;

– организации воспитательной работы в образовательной организации;

– организации образовательного процесса;

– кадрового обеспечения образовательного процесса и организации повышения квалификации педагогических работников;

– учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;

– материально-технической базы учреждения.

1.8. Учреждение имеет самостоятельный баланс, муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности, а также лицевые счета по учету средств местного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности

1.9. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Уставом, утвержденным постановлением исполняющего обязанности руководителя администрации городского округа «Вуктыл» от 26 мая 2016 г. №05/84 Иваненко Д.О., принятым решением общего собрания трудового коллектива МБУДО «Детская художественная школа» г. Вуктыла (протокол №2 от 10 мая 2016 г.);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Республики Коми, № 1859 -У от 02 июля 2020 года Серия 11 ЛО1 № 0002204, срок действия – бессрочно;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24 марта 2020 года;
- Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 11 № 001953732;
- иными локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность школы. Ими являются:
 - ✓ решения Учредителя;
 - ✓ решения Совета трудового коллектива;
 - ✓ решения Педагогического совета;
 - ✓ приказы директора; внутренние локальные акты;
 - ✓ трудовые договора;
 - ✓ должностные инструкции работников Учреждения и др.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, внутренними локальными актами Учреждения, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Наряду с действующими внутренними локальными актами школы за отчетный период были разработаны:

- Положение о системе нормирования труда в МБУДО «Детская художественная школа г. Вуктыла;
- Положение о порядке проведения самообследования в МБУДО «Детская художественная школа г. Вуктыла;
- Положение о Порядке проведения инструкций по охране труда
- Положение об оплате труда работников МБУДО «Детская художественная школа г. Вуктыла».

Выводы и рекомендации: МБУДО «Детская художественная школа» г. Вуктыла располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Кадровые ресурсы

2.1. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется на основе единоначалия директором, прошедшим аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора по представлению начальника Отдела культуры и национальной политики городского округа «Вуктыл». Срок полномочий директора определяется трудовым договором. Директор подотчетен Учредителю. По решению Учредителя директор может быть назначен на конкурсной основе.

В связи с увеличением контингента обучающихся увеличился преподавательский и административный состав сотрудников, согласно модельному расписанию для детских художественных школ. С 01.09.2015 г. была введена должность заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

2.2. Структура управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Вуктыла. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением о детской школе искусств в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Директор школы определяет совместно с заместителем директора стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.

Структура и органы управления
МБУДО «Детская художественная школа» г. Вуктыла



Директор – Сурганова Алевтина Ивановна – образование высшее профессиональное (Кокчетавский педагогический институт), дополнительное профессиональное (Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов РК «КРИРО»), высшая квалификационная категория.

Заместитель директора – Савенко Оксана Николаевна – образование высшее (Вятский Государственный Университет по профилю «Управление проектами и программами в образовании»), первая квалификационная категория.

2.3. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

В школе работают 10 преподавателей:

Из них:

штатные педагогические работники, за исключением совместителей	10
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1

педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
преподаватели, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, всего	9
преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	1
преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	8
преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	7
преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	2

2.4. Повышение квалификации преподавателей и переподготовка.

№	Тема	Ф.И.О.
1.	Повышение квалификации в ООО «Академия Дистанционного образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя изобразительного и декоративно-прикладного искусства ДШИ в условиях реализации ФГТ», в объёме 36 часов (март 2021 г.)	Сурганова А.И.
2.	Повышение квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания скульптуры (лепки) в ДШИ», в объёме 72 часа (апрель 2021 г.)	Сурганова А.И.
3.	Повышение квалификации в ООО «Академия Дистанционного образования» по дополнительной профессиональной программе «Развитие художественно-образного мышления у детей 10-12 лет на уроках композиции в ДШИ» в объёме 36 часов (март 2021 г.)	Савенко О.Н.
4.	Повышение квалификации в ООО «Академия Дистанционного образования» по дополнительной профессиональной программе «Расширение графических задач в натюрморте в условиях ДШИ» в объёме 36 часов (март 2021 г.)	Панасеева Е.Н.
5.	Повышение квалификации в ООО «Академия Дистанционного образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя изобразительного и декоративно-прикладного искусства ДШИ в условиях реализации ФГТ» в объёме 36 часов (март 2021 г.)	Елизенцева В.Н.

2.5. Участие педагогических работников в районных, Всероссийских и региональных конференциях, слётах, мастер – классах, выставках, семинарах.

№ п/п	Тема	Ф.И.О.
1.	Мастер – класс «Роспись сувенира», посвящённый 100 - летию Республики Коми в г. Сыктывкар (март 2021 г.)	Преподаватели школы
2.	Мастер – класс «Изготовление открытки», посвящённый 100 - летию Республики Коми в г. Сыктывкар (март 2021 г.)	Преподаватели школы
3.	Персональная фотовыставка Архиепископа Воркутинского и Усинского Марка (март 2021 г.)	
4.	Выставка, посвящённая 100 – летию Республики Коми и проводимая в рамках Дней Культуры МОГО «Вуктыл» в г.	

	Сыктывкар «Северная палитра» выставка творческих работ обучающихся МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла Керамика (март 2021 г.)	
5.	Итоговая выставка творческих работ обучающихся МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла (апрель 2021 г.)	Преподаватели школы
6.	Выставка, посвящённая 76 – годовщине Великой Отечественной войне, на базе МБУ «КСК» (май 2021 г.)	Преподаватели школы
7.	Выставка на базе Визит – центра, посвящённая 100 -летию Республики Коми (май 2021 г.)	Преподаватели школы
8.	Выставка, посвящённая Юбилею МБУК «Вуктыльская центральная библиотека, на базе МБУК «ВЦБ» (май 2021 г.)	Преподаватели школы

2.6. Информация об аттестации и обучении преподавателей Школы за отчётный период

№ п/п	Ф. И. О., должность	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Даниленкова Надежда Николаевна, преподаватель	- Аттестация на первую квалификационную категорию (Приказ № 152-нк от 29.12.2021 г.)	Декабрь 2021 г.
2.	Рынденко Ирина Васильевна, преподаватель	- Аттестация на первую квалификационную категорию (Приказ № 152-нк от 29.12.2021 г.)	Декабрь 2021 г.

2.7. Список сотрудников, обучающихся в учебных заведениях:

Ф.И.О. преподавателя, обучающегося в _____ Учебное заведение
учебном заведении

В отчётный период сотрудников, обучающихся в учебных заведениях нет.

3. Оценка образовательной деятельности Учреждения

3.1. Деятельность МБУДО "Детская художественная школа" г. Вуктыла осуществляется вне установленных в Российской Федерации уровней образования (пункт 3 статьи 10 ФЗ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). На основании пункта 6 статьи 10 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школой реализуется подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения в школе - очная.

МБУДО "Детская художественная школа" г. Вуктыла в соответствии с Уставом и Муниципальным заданием реализует:

- дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства "Живопись", нормативного срока обучения 5 (6) лет.

Обучение в художественной школе по предпрофессиональной образовательной программе "Живопись" нацелено на получение начального художественного образования и включает в себя теоретическое и практическое изучение изобразительной грамоты, постепенное овладение

которой достигается последовательностью приобретения знаний и навыков по принципу "от простого к сложному". Обучение ведется по следующим дисциплинам: рисунок, живопись, композиция станковая, декоративно-прикладное искусство, беседы об искусстве/история искусств, скульптура (для учащихся 1 - 6 классов), пленэрная практика (для учащихся 2-4 (5) классов).

Для учащихся профориентационной направленности с целью поступления в ССУЗы - дополнительный срок обучения составляет 1 год.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в учебном году, как правило, ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города Вуктыла. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся с учётом сроков, предусмотренных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 45 минут. Внеклассная работа проводится во внеурочное время.

3.2. Выполнение учебных планов

Учебные планы определяют содержание образования, соответствуют уровню образовательных программ и сформированы с учетом программ учебных предметов, социального (муниципального) заказа на образовательные услуги. Учебные планы прошли утверждение в соответствующем порядке, количество часов учебных занятий не превышает нормы, предусмотренные типовыми учебными планами и ФГТ. Структура и содержание дополнительных образовательных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей и ФГТ. Полнота реализации образовательных программ, показатели результативности освоения программ соответствуют поставленным целям, задачам этих программ. По результатам освоения программ, обучающиеся приобретают предметные знания, умения, навыки художественно-эстетической деятельности в области художественного искусства.

3.3. Структура контингента.

В детской художественной школе обучается более 300 детей в возрасте 4-17 лет.

Функционирует два отделения:

⇒ дошкольное (подготовительное) - возраст детей от 4 до 10 лет;

⇒ школьное (основное) (возраст от 10 до 17 лет).

- Количество обучающихся за счет средств муниципального бюджета – 143 чел.

- Количество обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по приносящей доход деятельности (подготовительное отделение) - 246 чел.

- ВСЕГО по школе: 389 чел.

3.2. Показатели по сохранности контингента.

	Контингент обучающихся по классам на 31.12.2021 г.						ВСЕГО (чел.)
	1	2	3	4	5	6	
Количество обучающихся за счет средств муниципального бюджета (чел.)	30	27	25	20	19	22	143
	Контингент обучающихся от 4 до 10 лет на 31.12.2021 г.						
Количество обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по приносящей доход деятельности (подготовительное отделение)							215
							358

4. Организация воспитательной работы в Школе

4.1. Воспитательная деятельность в МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности каждого ребенка. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание в Учреждении уделяется решению следующих задач:

- ⇒ формированию личностных качеств: высокой нравственности, доброты, порядочности;
- ⇒ усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через привлечение детей к выставочным, конкурсным мероприятиям по данной направленности;
- ⇒ развитию художественного вкуса и культуры обучающихся, на примерах традиций русского народа и народов, проживающих на территории Республики Коми;
- ⇒ организации дополнительных занятий с наиболее одаренными и заинтересованными учащимися при подготовке к конкурсным, выставочным мероприятиям;
- ⇒ приобщению к воспитательной работе родителей (законных представителей) обучающихся, в части оказания содействия при подготовке и организации конкурсных мероприятий.

Детская художественная школа ведет активную образовательную, творческую, выставочную деятельность. Обучающиеся активно участвуют и становятся победителями, призерами множества муниципальных, региональных, всероссийских и международных выставок, конкурсов, фестивалей. Среди них:

- ✓ Открытый межрегиональный фестиваль самодеятельных творческих коллективов и исполнителей ООО «Газпром трансгаз Ухта» «Серебряные кружева». Конкурс рисунков «Юный художник»;
- ✓ Республиканский конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества «Разноцветный детский мир»;
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»;
- ✓ Республиканский конкурс детского художественного творчества «По реке времени»;
- ✓ Межрегиональный Конкурс «Покори Университет- 2021» г. Сыктывкар;
- ✓ Республиканский этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- ✓ Всероссийский конкурс юных художников «Синяя птица»;
- ✓ Международный конкурс детских рисунков #КраскиПобеды;
- ✓ Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Конкурс рисунков Межрегионального проекта «Гордость народа – родной язык»;
- ✓ XVII конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком автономном округе и т.д.

Также ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах по изобразительному искусству. Участвуют в профильных сменах по направлению «Искусство» (организатор Академия юных талантов Гимназии искусств при Главе Республики Коми им. Ю.А. Спиридонова).

4.2. Стипендиаты, лауреаты премий.

В отчётный период стипендиатов, лауреатов премий нет.

Выводы и рекомендации: учащиеся школы имеют возможность реализовать свои творческие способности по различным направлениям искусств. Рекомендовано вести повышенный контроль за качеством образовательного процесса в период подготовки к конкурсным мероприятиям, не допускать снижения успеваемости обучающихся.

ОТЧЁТ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конкурсная деятельность		
1	<p>I (региональный) этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества среди обучающихся детских школ искусств «Князь Александр – полководец, политик, Святой» (3 участника)</p> <p>Участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванов Клим 2. Ильина Анна 3. Рочева Полина 	Январь
ИТОГО: 3 участника		
2	<p>VIII Межрегиональный конкурс изобразительного искусства имени А.А. Рылова (5 участников)</p> <p>Участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аскерова Милана 2. Желобчук Анастасия 3. Манн Артур 4. Мачукаева Камилла - Диплом лауреата 3 степени 5. Солонина София 	Январь
ИТОГО: 5 участников		
3	<p>Участие в профильной смене по направлению «Искусство» «Стилистический натюрморт» (4 участника)</p> <p>Участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бажукова Татьяна 2. Нагаец Анастасия 3. Степанчук Алина 4. Костромина Софья 	Февраль
ИТОГО: 4 участника		
4	<p>III Республиканский конкурс детского художественного творчества «По реке времени». Дистанционный формат. (5 участников)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беликова Арина 2. Маруласова Карина 3. Матвиенко Ольга 4. Мелешко София 5. Рочева Полина - Диплом лауреата II степени 6. Шульга Анна 	Март
ИТОГО: Лауреат II степени – 1 человек		
5	<p>V Межрайонный детский конкурс рисунков «Северные звёзды» (18 участников)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бахтагареева Кристина - Диплом лауреата I степени 2. Беликова Арина - Диплом лауреата II степени 3. Бросева Екатерина 4. Горбовская Юлия 5. Иванов Клим 6. Коковкина Екатерина 7. Костромина Софья 8. Лисовой Алексей - Диплом лауреата III степени 9. Лукьянченко Лейла 10. Маруласова Карина 11. Мелешко София 12. Мишина Мария 13. Полевик Анастасия 14. Попова Варвара 15. Савенко Алёна 	Март

	16. Савченко Арина 17. Стронова Алина 18. Черных Екатерина	
	ИТОГО: Лауреат I степени – 1 чел. Лауреат II степени – 1 чел. Лауреат III степени – 1 чел.	
6	I Муниципальный детский художественный конкурс «Я люблю свою Республику», посвященный 100-летию со Дня образования Республики Коми. (11 участников) 1. Бажукова Татьяна 2. Бахтагареева Кристина – Дипломант III степени 3. Горбовская Юлия 4. Иванов Клим 5. Кормокова Анастасия – Дипломант I степени 6. Крылова Виктория 7. Магдеева Руслана 8. Малышева Анастасия 9. Мелешко София – специальный приз «Настроение» 10. Соловьянчик Анастасия 11. Стронова Алина	Март
	ИТОГО: Дипломант I степени – 1 чел. Дипломант III степени – 1 чел. Специальный приз – 1 чел.	
	Лучший реализованный проект по итогам XV Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» «Рубиновая лиса» Проект «Морошка» г. Усинск, март 2021	
7	Открытый городской конкурс художественного творчества «Золитицкий край былинный», посвященный 145-летию со дня рождения поморской сказительницы Марфы Семеновны Крюковой (6 участников) 1. Арутюнян Анаит 2. Матвиенко Ольга 3. Мачукаева Камилла 4. Солонина София 5. Суравлёва Ксения 6. Смертина Полина - Диплом лауреата III степени	Апрель
	ИТОГО: Лауреат III степени – 1 чел.	
8	XIV Республиканский конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир», посвященного 100-летию Республики Коми. (9 участников) 1. Лисовой Алексей - Диплом I степени 2. Маруласова Карина – Диплом II степени 3. Павлова Ксения - Диплом II степени 4. Плаксина Анастасия - Диплом I степени 5. Полевик Анастасия - Диплом II степени	Май
	ИТОГО: Диплом I степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 3 чел.	
9	III Открытый межрегиональный фестиваль «Серебряные кружева». Конкурс детских рисунков «Юный художник» (4 участника) 1. Васюкова Юлия 2. Камолдинова Камила – Победитель 3. Кисенко Дарья – Победитель 4. Козлова Алиса	Май
	ИТОГО: Диплом Победителя – 2 чел.	
10	Всероссийский конкурс молодёжных проектов, направленных на сохранение, развитие и популяризацию финно-угорских языков,	Май

	<p>культуры и традиций (1 участник)</p> <p>1. Виляева Ю.А. Проект «Морошка» - участники конкурса</p>	
	ИТОГО: участники конкурса	
11	<p>XVII конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком автономном округе Проект «Гармония» - Победитель конкурса</p>	Май
	ИТОГО:	
12	<p>Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»</p> <p>1. Виляева Ю.А.</p>	Сентябрь
	ИТОГО:	
13	<p>Муниципальный этап конкурса на звание «Наставник года»</p> <p>1. Сурганова А.И. – победа в номинации «Ветеран отрасли»</p>	Сентябрь
	ИТОГО: Победа в номинации	
14	<p>Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира» (1 участница)</p> <p>1. Маруласова Карина</p>	Октябрь
	ИТОГО: участница конкурса	
15	<p>Муниципальный конкурс детского творчества «Краски осени – 2021» (дистанционный формат) (11 участников)</p> <p>1. Беликова Арина 2. Власова Мирослава 3. Караман Арина 4. Мелешко София 5. Мисюряева Марина - Лауреат 3 степени 6. Савенко Алёна 7. Савченко Арина 8. Смертина Полина – Лауреат 3 степени 9. Прокопчук Вадим 10. Пыстин Андрей - Лауреат 1 степени 11. Шаманова Евгения – Лауреат 1 степени</p>	Октябрь
	ИТОГО: Лауреат 1 степени – 2 чел. Лауреат 3 степени – 2 чел.	
16	<p>VII Межрегиональный открытый конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир, в котором мы живём» (Дистанционный формат участия, облачная платформа ZOOM) г. Сыктывкар) (20 участников)</p> <p>1. Анисимова Алина- Лауреат степени 2. Бажукова Татьяна - Дипломант 3. Беликова Арина 4. Власова Мирослава 5. Дедков Евгений - Лауреат III степени 6. Ермолаева Ксения - Лауреат III степени 7. Иванов Клим - Дипломант 8. Костромина Софья - Лауреат II степени 9. Кулькова Елизавета 10. Лисовая София - Лауреат II степени 11. Лужанская Дарья - Лауреат I степени 12. Мальшева Анастасия - Лауреат II степени 13. Маруласова Карина - Лауреат III степени 14. Медникова Алина 15. Мелешко София - Дипломант 16. Плотникова Елизавета -</p>	Ноябрь

	17. Рогозина Дарья 18. Сайбель Ульяна 19. Солонина София - Лауреат III степени 20. Суравлёва Ксения - Лауреат II степени	
	ИТОГО: Лауреат I степени –1 чел. Лауреат II степени – 5 чел. Лауреат III степени – 4 чел. Дипломант Конкурса – 3 чел.	
17	X Межрайонный дистанционный детский конкурс рисунков «Рождественская палитра-2021» (20 участников) 1. Бречка Милана 2. Громова Полина 3. Дмитриева Алёна 4. Иванов Клим – Лауреат 3 степени 5. Камолдинова Камила 6. Куриленко Полина – Лауреат 3 степени 7. Курсикова Ксения 8. Лятохо Виктория – Лауреат 3 степени 9. Мальцева Таисия 10. Мисюряев Дмитрий 11. Мисюряева Виолетта 12. Михайлова Юлия 13. Пойдун Эвелина 14. Пустохина Маргарита 15. Пыстин Максим 16. Савенко Алёна 17. Савченко Арина – Лауреат 3 степени 18. Смертина Анна 19. Соборнова Алиса 20. Федирко Олеся	декабрь
	ИТОГО: Лауреат 3 степени – 4 чел.	

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение учебного процесса

5.1. Методический фонд Школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Безусловно, основным источником учебной информации остается учебная и методическая литература, которой располагает школа, однако книжный фонд требует пополнения и обновления. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения в Учреждении для всех педагогов в учебных кабинетах созданы условия в части обеспечения беспрепятственным доступом к сети Интернет, т.к. на сегодняшний день

электронные информационные ресурсы более ориентированы на полноценное обеспечение учебного процесса.

5.2. В школе составлен и систематизирован методический фонд из лучших работ учащихся по результатам школьных просмотров, который хранится в специально приспособленном помещении. Работы из методического фонда используются в образовательном процессе школы в качестве наглядных пособий по учебным темам, при проведении методических и просветительских выставок, выступлениях преподавателей на внутришкольных и выездных методических мероприятиях различного уровня.

5.3. В школе имеется библиотека со специальной методической литературой по рисунку, живописи, композиции, истории искусств, скульптуре, декоративно-прикладному искусству. Библиотечный фонд постоянно обновляется.

5.4. В школе ведется активная учебно-методическая работа, результатами которой стали:

- методические разработки преподавателей школы по всем учебным предметам;
- учебно-наглядные пособия подготовленные преподавателями и другими работниками школы по живописи, рисунку, скульптуре и композиции;
- программа раннего развития детей, разработанная педагогическим коллективом.

5.5. Основные формы методической работы в школе:

- распространение педагогического опыта (участие в конференциях республиканского и районного масштаба, подготовка печатных материалов и пр.);
- постоянно действующие методические выставки в выставочном зале школы;
- методические сообщения преподавателей на уровне школы (по плану работы школы);
- очное и заочное участие в научно-методических конференциях различного уровня;
- семинары и мастер-классы;
- открытые уроки;
- индивидуальное консультирование;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

5.6. Методическая работа школы направлена на:

- информирование преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения. Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Школа располагает компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса. Оснащение современным компьютерным оборудованием крайне необходимо, т.к. увеличился объем работы, возросли требования к ведению отчетности и иной документации.

6. Система взаимодействия Школы с Учреждениями города

6.1. Выставочные площадки школы.

- Выставочный зал МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла
- МБУ «Культурно-спортивный комплекс» г. Вуктыл
- МБУК «Вуктыльская центральная библиотека»
- Администрация городского округа «Вуктыл»
- МБУДО «Детская музыкальная школа» г. Вуктыла
- МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл
- МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям: ведением систематической аналитической работы, ведением документации, уровнем преподавания, выполнением учебных программ, подготовкой итоговой аттестации, успеваемостью и посещаемостью обучающихся, внеурочной и воспитательной работой преподавателей.

7.2. Контроль осуществляется как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. В рамках внутришкольного контроля посещены и проанализированы уроки преподавателей, плановые и внеплановые мероприятия, осуществлена проверка документации, разработаны единые требования к предоставлению отчётных материалов, проведены совещания с преподавателями по вопросам разъяснения законодательства в сфере образования, формировании учебной нагрузки, проведены анкетирование, встречи и беседы с родителями обучающихся по актуальным вопросам. Совместно с образовательными школами города Вуктыла велась работа с семьями несовершеннолетних учётных категорий. Результаты контрольных мероприятий обсуждаются на заседаниях педагогических советов и принимаются к исполнению.

Выводы: В МБУДО «Детская художественная школа» г. Вуктыла система внутришкольного контроля функционирует достаточно стабильно, однако требует модернизации и применения технологических аспектов в дальнейшем, более активно используя автоматизированные системы.

8. Материально – техническое обеспечение

С 1 января 2020 года МБУДО «Детская художественная школа» г. Вуктыла осуществляет образовательную деятельность в новом здании, расположенное по адресу: г. Вуктыл, ул. Комсомольская, дом 2 «А» и имеет материально-техническую базу, основой которой является двухэтажное здание общей площадью 2006,1 кв.м.

Двухэтажное здание школы вмещает в себя: учебные кабинеты, мастерские рисунка и живописи, где преподаются учебные предметы, есть кабинет истории искусств и скульптуры.

Также оборудованы вспомогательные помещения: натюрмортный и методический фонд. Функционирует выставочный зал, имеется склад материальных ценностей. Школа оснащена учебной литературой, периодическими печатными изданиями, методической литературой. Оборудован гардероб, кабинет директора, кабинет заместителя директора.

8.1. Материально-техническая база Школы в целом, соответствует санитарным, противопожарным нормам, нормам охраны труда, требованиям антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

Помещения школы так же оснащены системой противопожарной сигнализацией, системой по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопок тревожной сигнализации, системой видео наблюдения системой подачи питьевой воды, сантехническими помещениями, согласно САНПин.

8.2. Для обеспечения безопасности на объекте установлены камеры активного внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Для реализации образовательных программ школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

Учебные кабинеты школы оснащены мультимедийными установками с выходом в Интернет, установлена система Wi-Fi, которая дает возможность пользоваться информационными и справочными поисковыми системами. Кабинеты имеют специализированное оборудование: мольберты, столы, маркерные доски, станки для скульптуры, ванны для хранения глины, муфельную печь, натюрмортный и методический фонд, имеется необходимая учебная литература и пособия.

8.3. С целью повышения показателя доступности объекта МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла приобретено и установлено внешнее переговорное устройство для вызова сотрудника. В связи с организацией мероприятий по специальной оценке условий труда (аттестации рабочих мест) и реализацией программы по энергоэффективности в Школе была заменена система освещения в кабинетах на светодиодное оборудование.

В 2021 году, в рамках реализации Национального проекта «Культура», подрядчиком ООО «Алгоритм» был обустроен вход для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: санитарные и гигиенические нормы выполняются. Для полноценного осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами,

аудиториями, пополняется и укрепляется материально-техническая база, что позволяет обеспечивать качественную подготовку обучающихся.

Рекомендуется: продолжить совершенствование работы по дальнейшему укреплению материально-технической базы, инструментария, расходных материалов и постановочного материала (наглядные пособия натурального фонда: слепки гипсовых масок, голов, муляжи и проч.). Компьютерная и оргтехника должна также пополняться новыми машинами, т.к. с ростом числа обучающихся в школе, возросли потребности преподавателей более объемно и качественно готовиться к занятиям, проводить их, в том числе применяя интернет ресурсы.

Заключение.

Приоритетными направлениями МБУДО «ДХШ» г. Вуктыла за отчётный период были:

- совершенствование нормативно - правовой базы Учреждения и документации для осуществления образовательного процесса;
- создание условий для формирования гибкого образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения,
- укрепление материальной базы школы в части рационального распределения выделенных средств в рамках Государственных программ соответствие с СанПин и ФГТ. *Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:*
- стабильность контингента Школы;
- повышение результативности конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- формирование социально-значимого общественного характера деятельности Учреждения;
- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами, представителями власти;
- повышение качества административного управления;
- выполнение показателей муниципального задания;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- привлечение внебюджетных средств;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Задачи на следующий учебный год:

- активизировать работу по апробации и обновлению существующих рабочих программ по всем направлениям;
- продолжить работу по созданию новых образовательных программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения и потребностям потребителя;
- создать условия для освоения преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и новых форм обучения для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;
- организовать передачу опыта молодым преподавателям;
- продолжить работу над сохранностью контингента и отбором детей для поступления, находя новые методы и формы;
- не снижать творческую активность обучающихся в участии в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах различных уровней;
- продолжить сотрудничество со СМИ с целью освещения деятельности школы, в том числе на официальном сайте.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	358 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	115 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	100 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	102 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	41 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	215 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/% 0,51%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/% 0,51%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/% 0,25%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/% 1,28 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/% 33,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	56 человек/% 15,6%
1.8.2	На республиканском уровне	18 человек/% 5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	34 человек/% 9,5%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/% 1,4%
1.8.5	На международном уровне	8 человек/% 2,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	43 человека/% 12,26%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человека/% 4,5%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/% 1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человека/% 3 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/% 7,98%
1.10.1	Муниципального уровня	28 человек/% 7,98%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	38
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/% 77,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/% 77,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/% 22,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/% 22,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/% 88,8%
1.17.1	Высшая	1 человек/% 10%
1.17.2	Первая	7 человека/% 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человека /%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/% 22,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/% 22,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/% пед.88,8% 3 человека /проч.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/% 11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0 человек/%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--